

第5学年

回遊展

第10号

交流学習準備進行中



交流学習に向けての準備が着々と進んでいます。市浦のことを紹介する巨大マインドマップもかなり形になってきました。今回は大きいだけでなく、動きのあるマインドマップにするために、どのグループも知恵を振り絞っています。

調べてもどうしてもわからなかったことは、ファックスやメールで質問しました。いままで図書室やネットでの調べ学習が多かったのですが、その道のプロに直接尋ねる方が速くて正確です。

来週中には完成させる予定です。

お手伝い(おじ)

以前お願いしたように、交流会当日(二十五日木曜日)は夕食の調理がありま

先生方が授業を見に来ました

木曜日に五年生の授業を校内の全員の先生方が見に来ました。マインドマップを利用して説明文の内容を読み取る学習を見てもらいました。

放課後に行われた話し合いです。どの先生も、五年生の集中力と作業速度、授業に参加する意欲の高さを褒めていました。

実際、授業していてとても楽しい気分でした。

普段私が何度も目撃している五年生の超集中状態(フロー状態)を他の先生方にも見ていただけたことに、大きな満足を感じています。

す。調理からお手伝いしてくださる保護者の方は十四時にコミセンに集合してください。その際、マイエプロン、マイ包丁、マイピローを持参してもらえれば助かります。当日は児童の解散は十九時となりますので、都合により参加できない保護者の方も児童の迎えをお願いします。

玉結び玉留め

家庭科の学習で裁縫が始まりました。裁縫をやったことがある児童も数名いるようですが、ほとんどが初めてやるようです。まず最初に安全上の注意をした後に、最初の関門の玉結びに挑戦しました。私の手元をカメラでテレビにうつして指導しましたが、なかなかうまくできないようです。最初はうまくできなくて当たり前だと伝えたのですが、どうしてもかつかつかする状況になるのは逆らえないよう、あちこちで鼻を鳴らしたり、叫んだりする児童が続出しました。木曜日には玉留めをやりました。これは玉結びよりも難

しかったです。玉留めができたようでもうまくできないようでした。何度かやっているうちに上手になる児童もいたのですが、布にぴったりと密着した玉留めができるようになるまではまだまだ練習が必要そうです。玉結びと玉留めの宿題を出しました。来週の火曜日の家庭科の時間にチェックすることになっています。保護者の方々の熟練したテクニクでアドバイスしてあげてください。もちろん、お子様と一緒に四苦八苦してもかまいません。七月の参観日には家庭科の小物作りをやるのかなと考えています。が、まだ未定です。

来週のバス

来週の予定

日	15:45/16:30
曜	15:45/16:30
日	15:00/16:30
曜	15:45/16:30
日	15:45/16:30
曜	16:20
日	

15日	体育集会
16日	全校朝会
17日	読書タイム
18日	放課後教室
19日	読書タイム