

第4学年  
学級通信  
第27号

学習発表会はいかがでしたか

学習発表会が終わりまし  
た。担任としては春から胃  
を痛めてきた行事が終わ  
り、ほっとしています。  
四年生の発表はいかがだ  
ったでしょうか？満足して  
いただけただでしょうか。担  
任はおおむね満足しており  
ます。  
児童は、日々思いつきで



演出が変わる担任の指導に  
よくついてきてくれたと思  
っています。  
また、この学年よりも  
長い期間とり組んできたに  
もかかわらず飽きることな  
く努力を続けてくれました  
た。  
聞くところによると、ふ  
るさとまつりでも発表した  
いと言っていた児童がいる  
とか。

自分たちの発表に自信を  
持つことは大変すばらしい  
ことであるし、それを口  
出して言うことはなかなか  
できるものではありません。  
それだけ一生懸命にと  
り組んできたことの表れな  
のでしょう。  
担任の欲目かもしれませ  
んが、もっとも会場が沸い  
た発表だったのでないで  
しょうか。



**おっかなびっくり**  
理科の学習でアルコール  
ランプに火をつける練習を  
しました。  
ほとんどの児童がマツチ  
を使うのが初めてだったよ  
うで、びびりながらマツチ  
をすっていました。  
すりかたがよくわからず  
にマツチを追ったり、火が  
ついたのを黙って見てい  
て、あやうくやけど仕掛け  
り、．．．あくまでも理科  
の学習です。いえで火遊び  
をしてはいけません。

予行と比べてみたら、正  
直、予行のほうがうまくい  
っていたと思います。やは  
り、全校児童の前でやるの  
と、大勢の保護者のまえで  
やるのではプレッシャー  
の度合いが違うのでしょ  
う。  
うまくいったところも、  
ひっかかってしまったこと  
も、ロープがからんでし  
まったところもすべてひっ



くるめて四年生の発表で  
す。  
**ミニ文集始動**  
学習発表会のミニ文集を  
作成いたします。児童の作  
文は先週宿題として出され  
たものを使います。自分で  
書いた文章を、自分でワー  
プロ打ちしてもらおう予定で  
す。  
また、保護者からも感想  
を求めたいと思いま  
す。  
児童に原稿用紙を  
配付しましたので、  
書いていただけると  
ありがたいです。  
また、メールで送  
ってくださるのも大  
歓迎です。  
短くても長くても  
結構ですので御協力  
お願いいたします。

**来週のバス**

火曜日	15:45/16:30
水曜日	15:00
木曜日	15:45/16:30
金曜日	15:00/16:20

**来週の予定**

6日	ドリルタイム
7日	体育集会
8日	特別メンバー給食 読書タイム
9日	児童集会

委員会