



来週の予定

10日(月)	全校朝会	下校14:15
11日(火)	ドリルタイム 貯金袋配付 水泳指導 (2~4校時)	下校15:00 15:45
12日(水)	体育集会	下校15:00
13日(木)	読書タイム 午前授業 貯金日	下校13:30
14日(金)	児童集会 午前授業 貯金日	下校13:30

*参観日でもお知らせしましたが、11日は水泳指導があります。

水着、水泳帽、タオル、ゴーグル(目隠し)の準備、そして、朝の十分な健康観察をお願いします。なお、水温が低い場合は中止となります。
詳しくは前日に連絡帳でお知らせします。

家族参観日 お疲れさまでした

お忙しい中のご参観、ありがとうございました。いつもは作文をもっとすらすら書いているのですが、今回の活動は子どもたちにとって難しく、もっと事前の支援が必要だったと反省しています。それでも、一人一人がんばっていましたね。子どもたちのがんばりに拍手です。

また懇談では、「マス計算や音読は脳の活動を活発にする」ことをビデオを通してお知らせしました。簡単な計算や音読をすると脳の前頭前野(おでこのあたり)の血の流れが活発になることがよくわかったと思いま

す。前頭前野は「思考・想像・記憶・コミュニケーション・行動や感情の制御・やる気」などを担当する脳だそうです。数年前から子どもたちの思考力やコミュニケーション能力が低下していることが話題になっています。また、衝動的な行動をする子どもが増えてきている問題もあります。

マス計算や音読は2年生の子どもたちにも役に立つことがたくさんあると思います。これから実践していきます。

<うれしいこと>

マス計算を職場でやってみたというお知らせがありました。他にも、100マスのドリルを用意しておばあちゃんと一緒に取り組んでいる子もいるそうです。関心を持っていただき、うれしいです。

家庭学習について

家庭学習のアンケートで、次のようなご意見をいただきました。

- ・プリント1枚程度でいい(遊びも勉強であり、その時間も必要)
- ・もう少し増やしてもいい
- ・日記は毎日書かせたい
- ・読書感想文も書かせればいい
- ・30分程度の内容で

これらの意見をかなえるために、日記の扱いを次のようにします。

金曜日 ゆ日記帳を全員持ち帰り、書いてくる。
月曜日の朝に提出。

月曜日～木曜日ゆ自由提出。

もちろん毎日書いても大歓迎です(実際その方が力がつきます)。

毎日書きたい人は、日記帳をもう1冊用意してください。そうすれば、返事を書くのにもとても助かります。

また、昨年に比べて読書量が少なく、読書の習慣も身についてないこともわかりました。読書の日という宿題も設定したいと考えています。

参考になるご意見ありがとうございました。宿題以外でこんな一人勉強をやってるよという家庭もあることだと思います。情報をいただけたら幸いです。

たなばたの願いごと

今年も全校で七夕集会をやりました。七夕の由来を聞いたり、七夕の歌を歌った後、なかよし班ごとに笹に短冊や飾りをつけました。2年生一人一人の願いごとを紹介します。

みずは：アクセサリーやさんになりますように。

ゆうへい：サッカーせんしゅになりますように。

ゆうが：ディズニーランドにいけますように。

れお：おくまんちょうじゃになりますように。

ゆうと：でんきやさんになりますように。

かいと：しゃちょうになりますように。

あいこ：かかりのしごとがちゃんとできますように。

たかふみ：おかあさんのじっかのおじちゃんのともだちのびょうきが
なおるよう。

ありさ：かたつむりとくわがたがしないように。

まな：バレーぶになりますように。

まほ：さく文がかけるようになりたいです。

あやの：べんきょうがじょうずになりますように。

るか：めすのかぶとは3ひき、おす4ひき、こくわがたのめす
1ひき、こくわがたのおすは2ひきほしい。

まい：かかりのしごとを朝きたらちゃんとやるように。

つよし：ゲームのカセットがほしいです。

ようすけ：お金がたまって、あたらしいムシキングのD Sのゲームが
かえますように。

将来の壮大な夢や今かないそうな現実的な願いごと、自分ができるよう
になりたいことなどさまざまです。また、自分のことでなく他を思いやる
願いごともあるってやさしいなあと思いました。みんなの願いがかなうとい
いですね。

水曜日に、学級でたなばたの願いごとや飾りを作りました。そのことを
自主的に書いてきてくれました。日記を紹介します。

たなばた

つよし

きょう、学校でたなばたのかざりを作りました。き色とむらさきの
おりがみでちょうちんを作りました。ゆうへいくんがてつだってくれ
ました。ねがいごとは、
「ゲームのカセットがほしいです。」
とかきました。

たなばたの日、晴れるといいです。早くささのはにかざりたいです。

ずこう

ありさ

ずこうで、あまの川をおり紙で作ろうとしたら、へんてこりんのち
ょうちんができました。つかむところもちぎってつけました。マグカ
ップとスイカとわっかをつなげて作ったのも作りました。長い（短
冊）に、カタツムリとくわがたがしないようにとかきました。先生
は、

「自分はいいの？」
と言いました。わたしは、
「うん、いいんだよ。しんではしくないから。」
と言いました。先生は、
「ありささん、やさしいね。」
と言いました。うれしいです。

うれしいことに他のネタでもたくさんの子が日記を自主的に書いてきて
います。子どもたちのものの見方や家の様子がわかっておもしろいです。
進んでやるのが本当の勉強。楽しみながら続けていきましょう。