



来週の予定

26日(月)	全校朝会	下校14:15
27日(火)	ドリルタイム 避難訓練(3校時)	下校15:00 15:45
28日(水)	体育集会(晴→マラソン、雨→なわとび)	下校15:00
29日(木)	読書タイム	下校15:00
30日(金)	児童集会 集金袋配付	下校15:00

*不審者侵入時の避難訓練が行われます。低学年は代表児童がたすけっこ(防犯笛)の実演もすることになっています。たすけっこ、忘れないでね。

まちたんけんをしたよ

相内を探検してたくさんの店などを見、人や動物にも出会ってきました。

「こんなみせがあったよ」

ゆうへい

ぼくは、町たんけんをしました。

はっぴーのところにいきました。先生は、

「はっぴーのおみせは、おべんとうがうっているよ。」

と言って、ぼくは、はっぴーのおみせにおべんとうがうっているなんて、はじめてわかりました。こんどははっぴーのおみせにいって、おべんとうをたべてみたいです。

アトムほいくえんにいきました。れおくんが
「ほいくえん、なつかしい。」

と言って、ぼくは
「2年しかたってないのに、どうしてそんなになつかしいの。」
ってきいたら、れおくんが
「なつかしいじゃん。」

と言って、ぼくもなつかしいとおもいました。

ゆうゆうきょうにいきました。いったとき、ようすけくんのおかあさんとかえでさんのおかあさんがいました。ようすけくんがようすけくんのおかあさんに、

「おかあちゃーん。」

と言ったところがおもしろかったです。

白川しょうてんにいきました。先生が

「(顔)白川しょうてんに色をぬってください。」

と言って、ぼくは白川いくおさんのうちをぬってしまいました。でも、白川
しょうてんのおじさんが出てきて、

「そこ、ちがうよ。」

と言って、ぼくは自分がまちがえたのをわらってしました。

たのしい町たんけんでした。

「町たんけん」

たかふみ

ゆうゆうきょうにいって、ようすけくんのおかあさんとつよしくんのおか
あさんとかえでさんのおかあさんがいて、先生が
「こんどけんがくしてもいいですか。」

て言ったら、

「おっけー。」

といってくれました。

ゆうゆうきょうをちょっとあるいたら、

「かっこう。かっこう。」
というとりのなきごえをはじめてきました。
白川しょうてんにいって、白川の人におしえてもらっている人もいました。

「町たんけん」

ゆうと

はじめに、さかなやにいきました。ぼくは、さかなやにはどんなさかながあるのかなあとおもいました。

つぎに、アトムほいくえんにいきました。2年ぶりにアトムほいくえんを見ました。なつかしかったです。

そして、ゆうゆうきょうにいきました。ようすけくんのおかあさんとつよしくんのおかあさんとかえでさんのおかあさんに会いました。こんどのたんけんでは、ゆうゆうきょうの中に入って、ほかのおじいさんやおばあさんに会いたいです。

さいごに、林のところをあるきました。とちゅうに

「かっこう。」

というとりのなきごえがきこえてきました。かわいいなきごえでした。でも、なきごえはぼくには

「ほうはっぽう。」

ときこえました。ぼくは、ふしぎだなあとおもって、もう1かいきなおしたら、ちゃんと

「かっこう。かっこう。」

ときこえたので、よかったなあとおもいました。たのしいたんけんでした。

「町たんけんにレッツゴー！」

れお

ぼくはチームで町たんけんにいきました。

ゆうゆうきょうにいきました。ようすけくんとつよしくんとかえでさんの

おかあさんとはなしました。すしやを見つけました。ぼくはすしやを見たとたん、よだれがたれてきました。林で「カッコーカッコー。」というとりのこえをききました。きれいなこえでした。かみなりパーマのところでかみなりのおじさんとクッキーを見ました。クッキーがかわいかかったです。アトムにいきました。アトムがなつかしかったです。でん氣やでストーブを見つけました。でん氣やってなんでもうってことがわかりました。中学校でなにかやいているにおいがしたので、はなと耳をおさえました。そして、学校にかかりました。

こんどいくときは、ゆうゆうきょうでたんけんしていんたびゅうして、やくばでもいんたびゅうしてみたいです。

「こんどたんけんしたら」

ゆうが

こんどたんけんしにきたら、あきたやかなものでんでれおくんが
「このオイルみたいなもの、なんだろう。」

としゃべったものがなんなのか、おみせのてんいんにきて、おしえてもらいたいです。

あと、白川しょうてんにいったとき、かいけいのほかにもどんなしごとをしているのかをきいたりしたいです。あといいじましょうてんでどんなものをうっているのかをききたいです。いいじましょうてんで、ぼくはファブリーズというスプレーがうってあるのを見つけました。あと、アトムにいたら、ぼくたちをそだててくれた先生にありがとうと言いたいです。

探検の中で目や耳を使って発見したり、見たことをもとに考えて、気づいたり疑問をもったり…。探検は子どもたちにとってよい刺激になったようです。今度はどこに探検に行こうかな？