

第4学年

おたより

第28号

いろんなものの表と裏

いきなりですが保護者の皆様は皆様に質問です。これからある物質についての説明を書きますので、説明を読み終えてから、その物質の使用を法律で禁止するべきかどうかを考えてください。

⑦この物質は酸性雨の主な成分の一つです。

②この物質は多くの金属を腐食させます。

③この物質は多くの毒物の溶媒となります。

④この物質は地球温暖化の原因の一つとなっています。

⑤この物質は手荒れや肌荒れの原因となります。

⑥この物質が大量に肺に入り込むと死亡することがあります。

⑦この物質は交通事故を引き起こす要因となることがあります。

さて、保護者の皆様はこの物質の使用を法律で禁止するべきだと思いますか？

実は、この物質は「水」です。水の使用を禁止することはできません。

このような始まり方で、子どもたちにいろいろなものの良い点と悪い点について話し合いました。共通して話し合わせたのは「言葉」の良い点、悪い点と、刃物の良い点、悪い点です。

言葉がないとこの通信も書けません。おしゃべりもできません。言葉の良さについて全員がわかっていると思います。

言葉の悪い点ということですが、たくさんの意見が出ました。一つ一つは紹介しませんが、悪口などの相手を不快にさせる言葉は、悪い点であるということにま

まりました。

この世の中のほとんどのものが、使い方を間違えると、相手を傷つける道具となります。

ノーベル賞のノーベルはダイナマイトの発明者です。ノーベルはトンネルなどの工事現場で役立てようとダイナマイトを発明しました。しかし、人びとはダイナマイトを戦争の武器として使用するようになりました。それに心をいためたノーベルはダイナマイトでもうけたお金を使って人類の発展に貢献した人に賞を与えることにしたのです。

先週、残念なことがありました。マインドマップで下の学年の悪口を書くという事件です。このことに関しては当事者の話を聞いて、一応解決済みです。

マインドマップが子どもたちの中で日常化したからこそなのですが、このような使い方をしたことが少し残念です。

マインドマップはトニブザンという人が、脳を活性化するために考え出したものです。もっと具体的に言うと、世界中の人がもっとと楽々勉強できるようにと考え出されたツールです。四年生の脳は間違いないで活性化、加速化されています。

せっかく学んだマインドマップです。市浦小学校で、いや青森県で、もしかしたら日本で一番マインドマップを有効に活用している学級かもしれません。

だから、間違った使い方をしてほしくないでください。

裁縫セット

裁縫セットの注文はお済みでしょうか？

以前連絡したとおり、セットを購入しない場合でも練習用布の購入をお願いします。袋を紛失した場合は、何の袋でも良いので氏名を書いて申し込んでください。

宿題と忘れ物

いままさですが、宿題は多少なりともあります。基本は宿題と自学がマインドマップです。なにもないということはございません。

毎日連絡帳にメモさせて、それを確認してサインまでしているのですが、それでも持ってこない場合があります。連絡帳を忘れてノートと切れっ端に描いている場合もありますのでご注意ください。

また、忘れ物が増えていくのが気になります。算数や国語といったものではなく、道徳や音楽といった週に一回か二回しかない授業の忘れ物が目立ちます。毎週、予定表を配付していき

ます。特に今は学期末で時間割通りに進まないで、予定表を必ず確認してください。宿題も忘れ物ももう一声余分にかけてあげてください。

児童の記事が滞っている理由

最近、四年生児童のブログ更新が滞っています。しかし、これは子どもたちのせいではございません。教室に置いてある担任のパソコンが再起不能になったためです。いろいろ試みたのですが、いまままでと同じようには記事を投稿できないようなので、来週をめどに新しい方法で更新が再開できるように準備中です。

来週のバス

日	13:45		15日	なわとび集会
日	13:45			午前授業
日	15:00/15:45		16日	ドリルタイム
日	15:00/16:20			午前授業
日	15:00/16:20			貯金日
日			17日	児童集会
日			18日	英語タイム
日			19日	読書タイム