

# 第4学年

# おたより

## 第21号

# 社会科見学に行ってきました

火曜日に現地学習に行ってきました。先週末までは晴れ予報だったので、安心していったのですが、なぜか前日の月曜日の放課後にネットを確認すると雨マークになっていました。それでも天気が良くなることを期待していたら当日の朝、目が覚めたらしつかりと降雨していました。弁当を車中で食べることを覚悟したのですが、なんとか天気も落ちたえて本当に良かった



です。行きのバスの中では学習発表会の合唱練習をしたり、英会話ゲームをしたりして楽しく時を過ごしました。一時間ほどして楠美家につくと、子どもたちはその大きさに圧倒されています。津軽道が開通してから原子のほうはあまり通ることがなくなつたのか、初めて見る児童が多かつたようです。



係の人の説明が始まると、子どもたちは熱心に聞き入っていました。児童には説明を聞きながらミニマインドマップや速射法でメモをとらせていたので、プランチがどんどん増えてたり延びたりするのを見て教頭先生が驚いていました。いろいろな所に階段があったり、その階段が恐ろしく急だつたりと本当に興味深い建物でした。文化財な



のでそんなことは絶対にできないのですが、かくれんぼをしたら何時間でも楽しく遊べそうです。実は一人で下見に行つたときに、あまりたいしたことがないと思つてしまつたので四十分しか時間をとつていませんでした。しかし、説明を聞きながらだどてもおもしろく、時間がたりなくなつてしまいました。もつと子どもたちに自由に見学させる時間をつくつてあげればよかつたなと反省しています。その後に歴史民俗資料館に行きました。この施設も説明がとても丁寧でした。展示物にかかれています。説明書きもわかりやすく書かれていたので本当にいい現地学習になりました。現在まとめをさせていますが、全員よくまとめられています。やっぱり百聞は一見にしかずですね。

# 道徳の時間に

道徳の時間の終わりに授業の感想を書かせるために原稿用紙を配付しました。スラスラとかけている児童もいればそうでない児童もいたので、「マインドマップで書いてみていいよ」と

と言ってみました。すると数名の児童が原稿用紙を裏返してスラスラとマインドマップを書き始めました。マインドマップが目的から手段へと変化しつつあることを感じました。

# 未了課題一覧

直しが終わっていない課題が増えてきたので、先週の未了課題一覧には保護者の押印欄をつけました。少し危機意識を持つて欲しいからです。未了課題一覧は毎週配付しています。押印は毎回ではありませんが、時々チェックしてあげてください。

# 宿題連絡ブログ

試験運用です。その日の宿題を連絡します。



<http://kadai.seesa.net/>

# 来週のバス

火曜	15:45/16:30
水曜	15:45/16:30
木曜	15:45/16:20
金曜	15:00/16:20
土曜	15:00/15:45

# 来週の予定

14日	合唱練習
15日	木曜日課
16日	水曜日課
17日	変則六時間
17日	予行練習
18日	出校日
	変則六時間