

## 来週の時間割です。

	26日(月)	27日(火)	28日(水)	29日(木)	30日(金)
行事	全校朝会	ドリルタイム	体育集会	読書タイム	×
1時間目	国語	国語	国語	書写	国語
2時間目	社会	道徳	社会	図工	家庭科
3時間目	図工	学活	総合(英語)	算数	算数
4時間目	理科	理科	家庭科	音楽	理科
5時間目	算数	算数	理科	社会	参観授業
6時間目	×	体育	×	体育	×
バス	15:00	15:45	15:00	15:45	14:10一斉
	16:20	16:30	15:45	16:30	
			16:20		
連絡					参観日
					集金袋配付

※30日(金)は集金袋を配付します。

また、参観日です。たくさんのご参観、お待ちしております。

参観授業 13:00～13:45

成人講座 14:00～15:30

学級懇談 15:40～16:30



## 今週の一句

- ・芸人の 小島よしおは おもしろ～よ ゆうせい
  - ・コココーラ おいしいけれど げっぷでる たける
  - ・阿伊上男(あいうえお)
  - 仲良しなのが 柿久家子(かきくけこ) なな
  - ・散歩して もみじがあれば もう秋か ゆうひ
  - ・かいじゅうの 気分で雪を とかすふり かずや
- ※時代の世相が見えてくる感じがですね。



## What do you want to do? 何をしたいの?

先週の金曜日、今年度学校で研究している英語活動の提案授業をしました。いつもよりたくさん先生方を前にした授業だったので、とても緊張気味の子も達でした。しかし、ピーリー体操を交えた「It's a Small World」の歌、単語や会話文の復習を行うチャンツを行う内に、いつものように笑顔が見られるようになりました。



その日は、「英語で入国審査を体験しよう。」という内容の活動でした。将来子ども達が大人になり、外国旅行に行くことがあるかもしれません。そこで、子ども達用のパスポートを作成しました。顔写真入りのパスポートに、子ども達は大喜びしてくれました。(遅くまで残って作ったかがありました～(^^)v)

旅行者役だけでなく、入国審査官役も体験させることで、より多くの英文に触れることができました。なにより、子ども達同士のコミュニケーション能力が培われたように思います。会話の流れは、以下の通りなのですが、どの子もしっかり話していました。

- What is your name? → My name is ○○.
- How old are you? → I'm ○○.
- Where are you from? → I'm from Japan.
- What do you want to do? → I want to go to ○○. (場所・都市)
- I want to see ○○. (もの・人・名所など)
- I want to eat ○○. (食べ物)

なかなか難しいと思いませんか?参観して下さった諸先生方からも、「とても楽しんで活動できていた」など、励ましのお言葉をいただきました。子ども達の自信につながれば幸いです。

## 松浦先生、ありがとうございます。

今週で2週間の教育実習が終わりました。さすが若者と思ったのは、休み時間も休まず、子ども達と遊んでくれたりしたこと。また、みんなが教室を出るまで見送ってくれたり、子ども達にとって「よきお姉さん」であつたように感じます。

感謝の気持ちを込めて、簡単ですがお別れ会も開きました。「今度は、本当の先生として出たい」「楽しかったです。」など、子ども達の素直な気持ちを綴った手紙をプレゼントにしました。これからの勝負!!がんばってください。



2週間が過ぎましたが子ども達も楽しかったです。みんなの元気な笑顔を見るのがとても嬉しかったです。ありがとうございました。

松浦先生より

